

高等学校 公民科

倫理

一問一答集

高等学校学習指導要領（倫理）に対応

全 684 問

— 解答入り版 —

答えは赤字で示してあります。

市販の赤シートをかぶせると答えが隠れるので、

暗記チェックにそのまま使えます。

目次

■ 第1章 青年期と自己形成 (001～042)

青年期とアイデンティティ

欲求とパーソナリティ

■ 第2章 源流思想 (043～232)

ギリシア思想の誕生とソクラテス

プラトンとアリストテレス

ヘレニズムの思想

ユダヤ教とキリスト教

イスラーム

インドの思想と仏教

中国の思想

■ 第3章 日本の思想 (233～372)

古代日本の思想と仏教の受容

鎌倉仏教

近世の儒学と国学

日本の伝統文化と近代日本の思想

■ 第4章 西洋近代の思想 (373～476)

ルネサンスと宗教改革

科学革命と経験論・合理論

社会契約説とドイツ観念論・功利主義

■ 第5章 現代の思想 (477～577)

社会主義・実証主義・プラグマティズム

実存主義と無意識の発見

現代思想と正義論

■ 第6章 現代の諸課題と倫理 (578～684)

生命と倫理

自然環境と倫理

科学技術・情報と倫理

福祉・共生と平和

◆この冊子の使い方

① 左の番号横の□は、できたら✓、まちがえたら×などを書きこむチェック欄です。

第1章 青年期と自己形成

■ 青年期とアイデンティティ

No.	問 題	答 え
□001	子どもから大人へ移行する時期を何というか。	青年期
□002	青年期の初めに現れる、からだの急激な変化を何というか。	第二次性徴
□003	第二次性徴が現れ、心身が大きく変化する時期を何というか。	思春期
□004	『エミール』で青年期を「第二の誕生」と表現したのはだれか。	ルソー
□005	青年期を「疾風怒濤の時代」と表現した心理学者はだれか。	ホール
□006	親の保護から離れ、精神的に自立しようとする動きを何というか。	心理的離乳
□007	心理的離乳という語を用いた心理学者はだれか。	ホリングワース
□008	青年期にみられる、親や社会への反抗の時期を何というか。	第二反抗期
□009	青年を、子どもと大人の境界にいる存在と表現した心理学者はだれか。	レヴィン
□010	レヴィンが青年をよんだ、境界人を意味する語は何か。	マージナル・マン
□011	人生の節目に行われる、社会的な地位の変化を示す儀礼を何というか。	通過儀礼（イニシエーション）
□012	自分とは何かという意識が強まることを何というか。	自我のめざめ
□013	人生を8つの段階に分け、各段階に発達課題があるとした心理学者はだれか。	エリクソン
□014	各段階で達成すべき課題を何というか。	発達課題
□015	「自分は自分である」という確信を何というか。	アイデンティティ（自我同一性）
□016	アイデンティティが確立できず、自分を見失った状態を何というか。	アイデンティティの拡散
□017	青年期に、社会的な責任を猶予されている期間を何というか。	モラトリアム
□018	青年期の発達課題を具体的に示したアメリカの教育学者はだれか。	ハヴィガースト

■ 欲求とパーソナリティ

No.	問 題	答 え
□019	食欲や睡眠欲など、生命の維持に関わる欲求を何というか。	一次的欲求（生理的欲求）
□020	愛情や承認を求めるなど、社会生活の中で生じる欲求を何というか。	二次的欲求（社会的欲求）
□021	欲求を5段階の階層で示した心理学者はだれか。	マズロー
□022	マズローの欲求階層説で、最も高次の欲求は何か。	自己実現の欲求
□023	複数の欲求が同時に生じ、選べずに迷う状態を何というか。	葛藤（コンフリクト）
□024	どちらも魅力的で選べない葛藤の型を何というか。	接近—接近型
□025	どちらも避けたいが選ばねばならない葛藤の型を何というか。	回避—回避型
□026	一つのものに魅力と不快の両面がある葛藤の型を何というか。	接近—回避型
□027	欲求が満たされずに生じる不快な状態を何というか。	欲求不満（フラストレーション）
□028	欲求不満に耐える力を何というか。	欲求不満耐性
□029	欲求不満から心を守るために無意識にはたらくしくみを何というか。	防衛機制

No.	問 題	答 え
□030	防衛機制を明らかにした精神分析学の創始者はだれか。	フロイト
□031	満たされない欲求を、社会的に価値のある活動に向けかえる防衛機制を何というか。	昇華
□032	欲求不満に対して、原因を見きわめて現実的に対処することを何というか。	合理的解決
□033	欲求不満から、八つ当たりなど衝動的な行動に出ることを何というか。	近道反応
□034	その人らしさを表す、まとまりのある心のはたらきを何というか。	パーソナリティ
□035	体型と気質を結びつけて性格を分類した精神医学者はだれか。	クレッチマー
□036	関心が外に向かう型と内に向かう型に分けた心理学者はだれか。	ユング
□037	多くの人に共通する特性と、その人固有の特性に分けた心理学者はだれか。	オルポート
□038	自分と他者から見た自分を4つの窓で整理する図を何というか。	ジョハリの窓
□039	性格を5つの因子でとらえる考え方を何というか。	ビッグファイブ
□040	自分のもつ可能性を十分に発揮して生きることを何というか。	自己実現
□041	職業をふくむ人生の道すじを何というか。	キャリア
□042	見返りを求めずに自発的に社会に関わる活動を何というか。	ボランティア