

大学受験

公 共

一 問 一 答 集

高等学校学習指導要領（公共）に対応

全 735 問

— 解 答 入 り 版 —

答えは赤字で示してあります。
市販の赤シートをかぶせると答えが隠れるので、
暗記チェックにそのまま使えます。

目次

■ 第1章 公共的な空間をつくる私たち (001～095)

青年期と自己形成

伝統・文化と宗教

公共的な空間における人間としてのあり方

■ 第2章 民主政治と日本国憲法 (096～228)

民主政治の原理

日本国憲法の基本原理

基本的人権の保障

■ 第3章 日本の政治機構 (229～386)

国会

内閣

裁判所

地方自治

選挙と政党

■ 第4章 現代の経済 (387～607)

経済社会と市場

国民所得と景気・金融

財政と社会保障

労働と経済のあり方

消費者・農業・環境

■ 第5章 国際社会と私たち (608～735)

国際政治

国際経済

◆この冊子の使い方

- ① 左の番号横の□は、できたら✓、まちがえたら×などを書きこむチェック欄です。
- ② 解答入り版は赤シートで答えを隠しながら、書きこみ用版は自分で答えを書いてから確認します。
- ③ まちがえた問題だけを2周目・3周目でくり返すと、短時間で弱点をつぶせます。
- ④ 用語だけでなく、「なぜそうなるか」を自分の言葉で説明できるかも確かめましょう。

第1章 公共的な空間をつくる私たち

■ 青年期と自己形成

No.	問 題	答 え
□001	子どもから大人への移行期を何というか。	青年期
□002	青年期を「第二の誕生」と表現したフランスの思想家はだれか。	ルソー
□003	青年期を「疾風怒濤の時代」と表現した心理学者はだれか。	ホール
□004	青年を、大人と子どもの間にいる「境界人」と表現した心理学者はだれか。	レヴィン
□005	レヴィンが青年を表した「境界人」の別名は何か。	マージナル・マン
□006	親の保護から離れて自立しようとする青年期の心の動きを何というか。	心理的離乳
□007	青年期の親や社会への反抗の時期を何というか。	第二反抗期
□008	青年期を、社会的責任を猶予された期間とみなす概念を何というか。	モラトリアム
□009	青年期の発達課題として「アイデンティティの確立」を挙げた心理学者はだれか。	エリクソン
□010	アイデンティティの日本語訳は何か。	自我同一性
□011	人生の各段階における課題を「発達課題」として示したアメリカの教育学者はだれか。	ハヴィガースト
□012	欲求が満たされない状態を何というか。	欲求不満（フラストレーション）
□013	2つ以上の欲求の間で迷う状態を何というか。	葛藤（コンフリクト）
□014	欲求不満から自分を守るために無意識にはたらく心のしくみを何というか。	防衛機制
□015	防衛機制を提唱した精神分析学者はだれか。	フロイト
□016	防衛機制のうち、満たされない欲求を別の価値ある活動に向けることを何というか。	昇華
□017	防衛機制のうち、もっともらしい理由をつけて自分を正当化することを何というか。	合理化
□018	防衛機制のうち、不快な記憶や欲求を無意識に押しこめることを何というか。	抑圧
□019	防衛機制のうち、満たされない欲求を別の対象で満たすことを何というか。	代償
□020	防衛機制のうち、自分の認めたくない感情を他人のものと思いこむことを何というか。	投射（投影）
□021	欲求を、生理的欲求から自己実現の欲求まで5段階に分けた心理学者はだれか。	マズロー
□022	マズローの欲求階層説で最も高次の欲求は何か。	自己実現の欲求
□023	ユングが分けた性格の2つの型は何か。	内向型・外向型
□024	人間を「考える葦」と表現した思想家はだれか。	パスカル
□025	人間を「ホモ・サピエンス（知恵ある人）」と名づけた人物はだれか。	リンネ
□026	人間を「ホモ・ファールベル（工作人）」と表現した人物はだれか。	ベルクソン
□027	人間を「ホモ・ルーデンス（遊戯人）」と表現した人物はだれか。	ホイジンガ

No.	問 題	答 え
□028	人間を「ポリスの動物（社会的動物）」と表現した古代ギリシャの哲学者はだれか。	アリストテレス
□029	人生において人が果たすべき役割や職業を何というか。	キャリア
□030	自分の人生や生き方を主体的に選択し、社会に参加することを何というか。	自己実現
□031	SNSなどで、自分と同じ意見ばかりが目に入り、考えが偏る現象を何というか。	エコーチェンバー
□032	検索履歴などから利用者の好む情報ばかりが表示される現象を何というか。	フィルターバブル

■ 伝統・文化と宗教

No.	問 題	答 え
□033	日本の古来の信仰で、自然物や祖先の霊などを神とする信仰を何というか。	神道（八百万の神）
□034	日本人の伝統的な倫理観で、うそいつわりのない心を何というか。	清き明き心（清明心）
□035	日本の年中行事など、日常（ケ）に対する非日常を何というか。	ハレ
□036	外来文化を受け入れて日本風に変える日本文化の特徴を何というか。	重層性（雑種文化）
□037	世界三大宗教は、キリスト教・イスラームとあと1つは何か。	仏教
□038	仏教を開いた人物はだれか。	ゴータマ・シッダッタ（ブッダ）
□039	仏教で、あらゆるものは移り変わるという考えを何というか。	諸行無常
□040	仏教で、生きとし生けるものへの深い思いやりを何というか。	慈悲
□041	仏教で、苦しみの原因である欲望を断ち切った悟りの境地を何というか。	涅槃
□042	キリスト教で、神が人間に無償で与える愛を何というか。	アガペー
□043	イエスが説いた、神への愛と隣人への愛をあわせて何というか。	神の愛と隣人愛
□044	キリスト教の聖典を何というか。	聖書（旧約聖書・新約聖書）
□045	イスラームの開祖はだれか。	ムハンマド
□046	イスラームの聖典を何というか。	クルアーン（コーラン）
□047	イスラームの信者が守る六信五行のうち、五行に含まれる断食月を何というか。	ラマダーン
□048	イスラームで唯一神を何というか。	アッラー
□049	儒教で、人を思いやる心を何というか。	仁
□050	儒教の祖はだれか。	孔子
□051	江戸時代の日本で、儒学（朱子学）を幕府が重んじた理由は何か。	身分秩序を重んじる思想だったから
□052	国学を大成し、『古事記伝』を著した人物はだれか。	本居宣長
□053	本居宣長が重視した、ものごとに感動する心を何というか。	もののあはれ
□054	浄土宗を開き、専修念仏を説いた人物はだれか。	法然
□055	浄土真宗を開き、悪人正機を説いた人物はだれか。	親鸞
□056	曹洞宗を開き、只管打坐を説いた人物はだれか。	道元